

ỦY BAN NHÂN DÂN TP. HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG TP.HCM
KHOA KHOA HỌC CƠ BẢN



BÀI THU HOẠCH
LỚP BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ HÈ
NĂM 2018

Người thực hiện: LÊ VĂN BÌNH

Giảng viên - Tổ chuyên môn: Hóa lý

TP. HỒ CHÍ MINH, tháng 07 năm 2018



BÀI THU HOẠCH
LỚP BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ HÈ
NĂM 2018

Câu 1: Sau khi nghe báo cáo về chuyên đề “Xây dựng phong cách, tác phong công tác của người đứng đầu, của cán bộ, đảng viên trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” tại Trường cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh. Tôi xin trình bày những nhận thức và những kết quả thực hiện cụ thể của bản thân như sau:

Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn đề cao vai trò của đội ngũ cán bộ, đảng viên. Người coi “cán bộ là cái gốc của mọi công việc”, “cán bộ là cái dây chuyền của bộ máy” và đi đến kết luận: “Công việc thành công hoặc thất bại đều do cán bộ tốt hay kém”. Vì thế, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, xây dựng phong cách làm việc, tác phong công tác của người cán bộ, đảng viên cần tập trung thực hiện các nội dung sau:

Thứ nhất, phong cách dân chủ là phong cách hàng đầu mà người cán bộ cần phải có. Người cán bộ, đảng viên phải tạo ra được không khí dân chủ thực sự trong nội bộ bằng cách thành tâm lắng nghe và khơi gợi cho cán bộ, đảng viên, quần chúng, cấp dưới nói hết quan điểm, ý kiến của mình. Người có tác phong dân chủ là người thực hành tốt nguyên tắc “tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách”. Phong cách dân chủ theo tư tưởng Hồ Chí Minh là dân chủ có định hướng, có

lãnh đạo, dân chủ phải đi đến sự tập trung chứ không phải dân chủ quá trớn, dân chủ vô tổ chức.

Thứ hai, phong cách làm việc quần chúng là yêu cầu người cán bộ phải gần gũi quần chúng, lắng nghe và thấu hiểu mong muốn của quần chúng, phải tìm hiểu thực trạng đời sống, tâm tư, nguyện vọng của quần chúng. Phong cách quần chúng không có nghĩa là “theo đuôi quần chúng” vì “trong dân chúng, có nhiều tầng lớp khác nhau, trình độ khác nhau, ý kiến khác nhau”. Phong cách làm việc quần chúng của cán bộ, đảng viên còn bao gồm cả trong sinh hoạt. Người cán bộ phải giản dị, hòa đồng với quần chúng, không cho phép mình hưởng điều gì có tính chất “đặc quyền, đặc lợi”.

Thứ ba, phong cách làm việc khoa học là làm việc gì cũng phải có mục đích, kế hoạch rõ ràng và thiết thực. Cán bộ phải biết quý trọng thời gian và cần phải giải quyết công việc một cách hiệu quả trong thời gian ngắn nhất, dựa trên cơ sở dữ liệu khách quan và nền tảng thực tế. Người cán bộ phải có cách đánh giá đúng người, đúng việc, sắp xếp công việc cho hợp lý và phải biết rút ra kinh nghiệm cho lần sau.

Thứ tư, phong cách nêu gương là làm gương trong mọi công việc, từ nhỏ đến lớn, thể hiện thường xuyên về mọi mặt. Cán bộ phải không tự cao tự đại, tự mãn, kiêu ngạo, luôn học tập cầu tiến, luôn tự kiểm điểm, tự phê bình để phát triển bản thân. Cán bộ, đảng viên phải làm kiểu mẫu trong công tác và lối sống, trong mọi lúc, mọi nơi, nói phải đi đôi với làm. Trong nhà trường, thầy giáo, cô giáo là tấm gương cho học trò. Trong cơ quan, tổ chức thì cán bộ lãnh đạo là tấm gương cho cấp dưới.

Những kết quả thực hiện cụ thể của bản thân như sau:

- Không ngừng bồi dưỡng phẩm chất chính trị, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong mọi công việc.

- Luôn có thái độ lịch sự, tôn trọng và khiêm tốn khi giao tiếp với đồng nghiệp và học sinh - sinh viên, luôn lắng nghe ý kiến đóng góp của đồng nghiệp và gìn giữ sự đoàn kết trong nhà Trường, luôn giảng dạy theo đúng phân phối chương trình

và giáo án, không cắt xén chương trình, đánh giá chất lượng theo đúng năng lực của học sinh, đảm bảo ngày giờ lên lớp đúng quy định.

- Có nếp sống lành mạnh, trung thực, thực hiện tốt chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp của nhà giáo.

- Luôn tuân thủ các quy định, nội quy, quy chế làm việc của Trường, phần đầu là tấm gương tốt cho học sinh - sinh viên noi theo.

- Luôn đề cao tinh thần trách nhiệm, tự giác trong mọi công việc, chủ động và sáng tạo ở mọi hoàn cảnh để hoàn thành tốt nhất nhiệm vụ do lãnh đạo giao phó.

- Luôn chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước. Luôn nói đi đôi với làm, không vụ lợi cá nhân, luôn đề cao tính tập thể.

Trong bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế sâu rộng như hiện nay, hơn lúc nào hết, mỗi giảng viên cần phải đổi mới mạnh mẽ và toàn diện nội dung, phương pháp giảng dạy và nghiên cứu khoa học để tạo ra tiền đề quan trọng cho quá trình thích ứng và hội nhập vào nền khoa học và công nghệ hiện đại của thế giới. Bên cạnh đó, giảng viên cũng cần không ngừng học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để góp phần ngăn chặn và đẩy lùi suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”. Nó góp phần quan trọng giúp nước ta nhanh chóng thành nước công nghiệp theo hướng hiện đại.

TP. Hồ Chí Minh, ngày 21 tháng 07 năm 2018

Người viết

Lê Văn Bình